

Камиля Окатьева



«УЗНАВАЙ-КА АЛФАВИТ»

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ АРАБСКОГО
АЛФАВИТА ДЕТЯМ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МНЕМОТЕХНИКИ И МЕТОДОВ
ТРИЗ-ПЕДАГОГИКИ**

Седьмой урок. Изучение букв ر и ڤ

Необходимые материалы: бананы, рисунок или игрушка осы, желтая бумага, фломастеры или карандаши, прозрачная папка, ножницы, клей.

Длительность занятий у детей старшего дошкольного возраста не более 25-30 минут, у более младших учеников занятия могут быть по 15-25 минут.

Повторение.

Занятие начинается с повторения алфавита, чтобы дети знали порядок расположения букв в алфавите, повторяли и вспоминали пройденные буквы, знали, сколько букв еще предстоит изучить.

На доску или на стену нужно повесить арабский алфавит. Если занятия проводятся дома, можно открывать алфавит в учебном пособии. Учитель/родитель вместе с детьми называют хором каждую букву алфавита. Повторять алфавит можно на определенный мотив.

Также повторение пройденного материала можно провести в виде игр, загадок или небольшого опроса.

Ход урока.

Принести банан и показать его ребятам.

Что это? Кто любит бананы? Конечно, обезьяны! А вы любите? А еще одна из букв арабского алфавита очень любит банан, как вы думаете почему? Потому что она очень похожа на него. Давайте посмотрим на алфавит и найдем такую букву.

Подумать, похожа ли буква “ра” на банан, как именно нужно повернуть банан.

«**Ра**» похожа на банан –

Угостите обезьян.

(Валиева Д.)

А давайте представим, что у нас с вами лето, мы пошли на пикник, конечно же с буквами «ра». Ой, с бананами! Порезали красиво бананы, разложили их на тарелке и решили сделать еще бутерброды. И тут на наши бананы кто-то

прилетел «зззззз». Как вы думаете, кто это? Оса! Вы знаете, они тоже очень любят бананы и если бананы оставить, осы могут их съесть!

Взять рисунок осы или игрушку, положить над бананом (рис.14).

На банан летит оса –
Нарисуйте букву «за».

(Валиева Д.)



Рис. 14. Мнеморисунок для изучения буквы з

Сможете нарисовать букву «за»? Звук буквы «за» похож на русскую "з", только чуть мягче.

Букве «за» зимою зябко,
«за» всегда читаю мягко. [13]

Нарисовать на доске буквы «ра» и «за», показывать на них, а также на буквы на алфавите, дети должны правильно называть. Каждому ребенку раздать банан, чтобы каждый «нашел» (правильно расположил банан) букву «ра».

Мастер-класс «Оса»

1. Из желтой бумаги вырезали тело осы как в рабочей тетради (см. ниже).
2. Нарисовать на нем черным фломастером полоски, глаз, рот.
3. Приклеить к нему крыло, вырезанное из прозрачной папки или белой бумаги.
4. С обратной стороны тела приклеить бумажное кольцо, чтобы «надевать» осу на палец (рис. 15).

Детям дошкольного возраста тело и крылья выдать вырезанными, школьники сами могут вырезать.



Рис. 15. Творческая поделка «Оса»

Изобразить букву «за» с помощью самодельной осы и банана. Повторить стихотворения.

Во время творческого задания подходите к детям и спрашивайте, что это за буква, чтобы дети еще раз повторили новый материал. Также на каждый урок в рабочей тетради приводятся упражнения, которые можно задать в качестве домашнего задания или сделать на уроке, если осталось время.

В конце урока обязательно съесть банан-букву «ра».

Подведение итогов.

Показать еще раз букву, спросить, что за буква, повторить стихотворения, попросить, чтобы дети его повторили, задать учащимся вопросы, типа:

- Что вам понравилось больше всего на уроке?
- С кем вам было интереснее всего работать на уроке в паре/группе?

Почему?

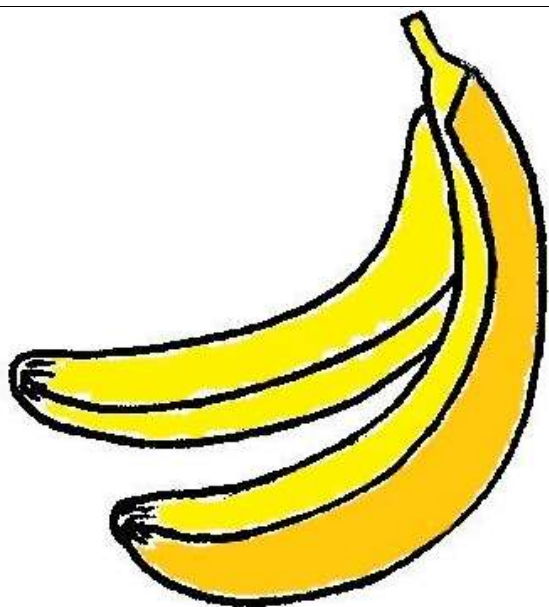
- За что бы ты себя похвалил на уроке?
- Что бы вы изменили на уроке в последующем?
- Что для вас было трудным?
- Какая игра понравилась больше всего?
- Что вы узнали нового?
- Для чего мы изучали эту буквы?

Камила Окатьева
<https://vk.com/kamilyaok>

Если у вас возникнут вопросы в процессе работы по данной методике, вы всегда можете написать мне на емэйл или в соцсетях. Также мне было бы приятно получить от вас отзыв по данной работе.

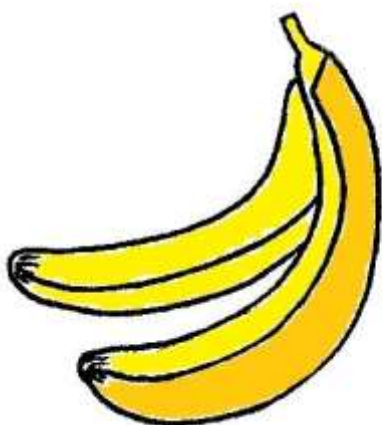
Пусть Всевышний дарует вам легкость и баракят в обучении детей и вознаградит вас многократно! Аминь!

С уважением, Камила Окатьева
ТРИЗ-педагог, преподаватель основ ислама
<https://vk.com/kamilyaok>



*Р*а похожа на банан –

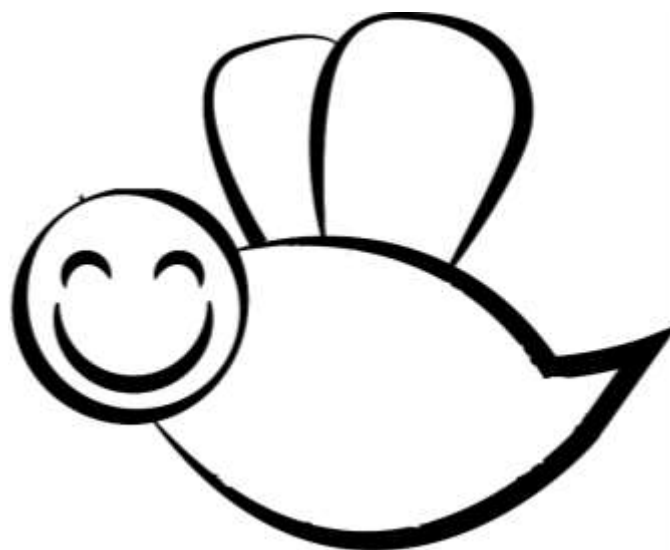
Угостите обезьян.



На банан летит оса –

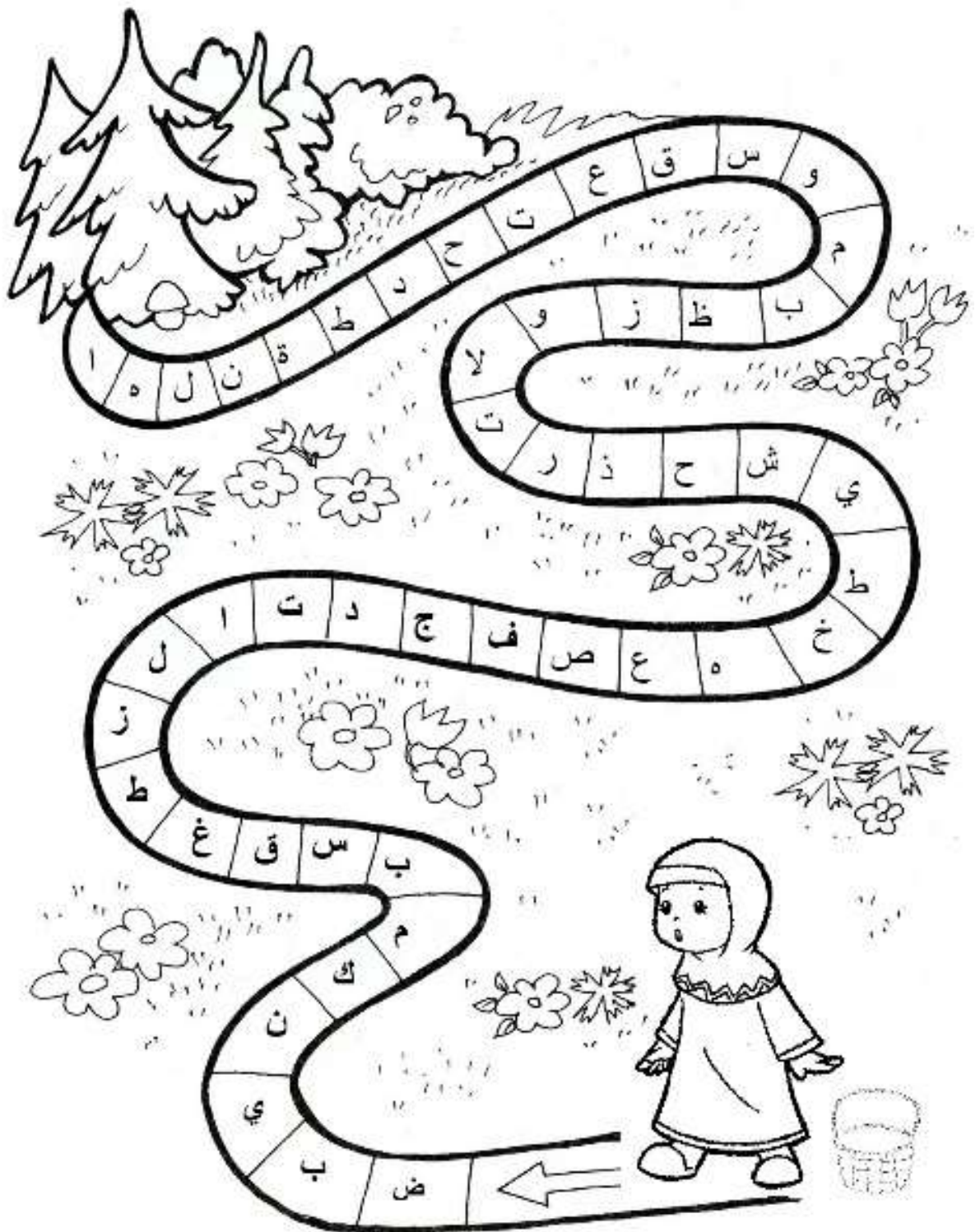
Нарисуйте букву за.

Из рабочей тетради:
Седьмой урок. Изучение букв **ر** и **ز**



Преврати все буквы «ра» в «за» - обведи их и дорисуй точки.

Буквенная бродилка



Буквенная бродилка.

Игра представлена в рабочей тетради. Игроки по очереди кидают кубик и шагают, согласно выпавшему числу, называют букву на клеточке, где остановились. Если игрок не знает букву, то делает шаг назад, называя букву, если снова не знает, то снова шаг назад и т. д. Выигрывает тот, кто первый дойдет до леса.

При повторении ученики развивают память, углубляют свои знания, лучше понимают пройденный материал и в нужное время могут быстрее воспроизвести и применить полученные знания, также учитель выявляет непонятные места для учеников и проверяет их знания.